

Aidez-nous, par votre présence,
à **protéger** le plateau
de Cenise !



RDV 12H
au COL de
CENISE

DIM

02

OCT

PIQUE-NIQUE SUR LE PLATEAU

CASSE-CROÛTE TIRÉ DU SAC,
DÉCOUVERTE DU LIEU,
ÉCHANGES,
RENCONTRES...

Détails sur Facebook et à info@sauvonscenise.com

SUIVEZ-NOUS !



SAUVONS CENISE!

Préserveons l'un des derniers plateaux haut-savoyards encore intact : rejoignons-nous au **Col de Cenise, le Dimanche 2 Octobre à 12h** pour un grand pique-nique convivial à la découverte de cet espace splendide et pour afficher notre souhait de le préserver.

Sur ce plateau riche d'une biodiversité exceptionnelle, on trouve ce que le monde moderne n'est plus en mesure de nous procurer. Le calme absolu, l'air pur et la sérénité sont toujours au rendez-vous.

Cet espace naturel fragile est menacé par un projet de création d'un domaine de ski nordique « été/hiver » qui nécessiterait des travaux d'infrastructures conséquents (parking, télécabine ou télésiège...) qui dénatureraient ce lieu unique de manière irréversible.

Comment venir ?

Pour rejoindre les différents points de départ, nous vous invitons à **privilégier le covoiturage**. Pour cela, n'hésitez pas à vous rendre sur la page Facebook de l'évènement (*par exemple, en scannant le QR code au recto de ce flyer*) pour vous mettre en relation les un-e-s avec les autres via les commentaires.

Où stationner mon véhicule ?

Des places de stationnement sont disponibles :

- Au télésiège, à la Pellaz (« *Les Pierres* ») et aux Frachets, au Mont Saxonnex
- Au parking de la Sargniat, à Glières-Val-de-Borne
- Sur le plateau de Solaison, à Brison

LES DIFFÉRENTS ITINÉRAIRES POUR REJOINDRE LE COL DE CENISE

Point de départ	Commune	Durée	Niveau
Les Frachets	Mont Saxonnex	30-45 min	Familiale
La Pellaz (« <i>Les Pierres</i> ») <i>par la route goudronnée</i>	Mont Saxonnex	1h30-2h	Facile
Parking de la Sargniat	Glières-Val-de-Borne	45 min	Facile
Solaison <i>par la Glacière</i>	Brison	2h	Randonneur-euse averti-e

Aidez-nous, par votre présence, à protéger le Plateau de Cenise !